

**«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»  
Коммерциялық емес акционерлік қоғамы**

**8D08113 – ӨСІМДІКТЕР СЕЛЕКЦИЯСЫ  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ  
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**2024-2027 жж**

Агробиология факультетінің академиялық  
комитетімен ұсынылды  
2024 жылғы 24 мамырдағы №10 хаттама  
«Агрономия, селекция және  
биотехнология» кафедрасының  
кеңейтілген отырысында қарастырылды  
2024 жылғы 15 мамырдағы №11 хаттама

**Алматы, 2024**

## МАЗМҰНЫ

№	Мазмұны	Бет
1	Білім беру бағдарламасының (БББ) даму жоспарының паспорты	3
2	Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі	4
3	БББ-ның даму жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы	7
4	БББ даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	7
5	БББ даму жоспарын іске асырудың күтілетін нәтижелері	9
6	БББ үшін тәуекелдердің әсерін азайту бойынша іс-шаралар	9
7	БББ даму жоспарының іс-шаралар тізімі	9
8	БББ даму жоспарын жүзеге асыру механизмі	10
9	БББ даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	11
10	SWOT талдау	11
11	8D08113-Өсімдіктер селекциясы БББ бойынша бітіруші моделі	12



## 1. 2024-2026 жж Білім беру бағдарламасының (БББ) даму жоспарының паспорты

1	БББ даму жоспарын әзірлеудің себептері	БББ даму жоспарының стратегиясы мен тақырыптары Қазақстан Республикасының білім беру саясатына, «Өсімдік шаруашылығы» мамандығының кафедрасының стратегиялық даму жоспарына сәйкес жұмыс берушілердің сұранысы негізінде құрылды.
2	БББ даму жоспарының негізгі әзірлеушілері	Уразалиев Қ.Р. б.ғ.к., қауым. профессор Сүлейменова С.Е. б.ғ.д., профессор Байсеитова Г.А. PhD, аға оқытушы Жұмыс беруші: «Қазақ егіншілік және өсімдік шаруашылығы ҒЗИ» ЖШС-нің Басқарма Төрағасы Ш.О. Бастаубаева
3	БББ даму жоспарын жүзеге асыру мерзімі	2024-2027 жылдар
4	Қаржыландыру көздері және көлемі	Мемлекеттік бюджет және келісімшарттық жұмыс
5	БББ даму жоспарын жүзеге асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері	Өсімдіктер селекциясы және педагогика саласында жаңа ақпараттық, геномдық және био - технологияларды қолдана отырып, ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің жоғары өнімді және жоғары сапалы сорттарын жасау бойынша агробиология ғылымындағы практикалық міндеттерді шешуге және оқу орындарында сабақ жүргізуге қабілетті жоғары білікті мамандар даярлау
6	Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының нөмірі	KZ89LAA00031870 05 тамыз 2021 жыл
7	БББ Аккредиттеу Аккредиттеу ұйымының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі	Сертификат №АВ4873 АРТА 16.06.2023 - 15.06.2028

## 2 Бағдарламаны аналитикалық негіздеу

### 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат.

Білім беру бағдарламасының мазмұны келесі құжаттармен белгіленеді: «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 заңы; Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан



Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы;

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазан № 563 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106 бұйрығы. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу мен одан алып тастау негіздері.

Сайт НПП Атамекен <https://atameken.kz/>

Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы 26.12.2019 ж. №263 кәсіби стандарты.

«Жылыжай көкөністері мен жидектерін өндіру» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2022.10.26 № 190 бұйрығына №10 қосымшамен бекітілді.

Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілді.

«Бұршақ және майлы дақылдарды өсіру» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2022.10.26 №190 бұйрығына № 4 қосымшамен бекітілген.

«Дәнді дақылдар өндірісі» кәсіби стандарты «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 26.12.2019 ж. № 263 бұйрығына №19 қосымшасымен бекітілген.

Жаңа мамандықтар атласы:

Агрогенетик <https://www.enbek.kz/atlas/ru/profession/225>

**8D08113-Өсімдіктер селекциясы» білім беру бағдарламасының мақсаты** Өсімдіктер селекциясы және педагогика саласында жаңа ақпараттық, геномдық және био - технологияларды қолдана отырып, ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің жоғары өнімді және жоғары сапалы сорттарын жасау бойынша агробиология ғылымындағы практикалық міндеттерді шешуге және оқу орындарында сабақ



жүргізуге қабілетті жоғары білікті мамандар даярлау.

Докторантураның білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық бағытта (PhD) докторларды дайындайды (3 жыл).

## **2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер.**

Қазіргі уақытта «8D08113-Өсімдіктер селекциясы» білім беру бағдарламасы бойынша (докторантура) Мемлекеттік гранттық қаржыландырумен 7 докторант (оның ішінде 4 докторант -1 курс, 2 докторант - 2 курс, 1 докторант –1курста) білім алуда.

**2.3 БББ дамуының ішкі шарттары.** Білім беру бағдарламасының жоғарыда аталған мақсатын жүзеге асыру үшін факультетте тиісті материалдық- техникалық ресурстар бар:

- бағдарламалық қамтамасыз ету орнатылған компьютерлермен және презентацияларды көрсетуге арналған проектормен жабдықталған дәріс залдары;
- практикалық сабақтарды өткізуге арналған аудиториялар, оның ішінде бағдарламалық жасақтамасы орнатылған компьютерлік сыныптар және компьютерлік сыныптарда өткізілетін пәндер үшін Интернетке қолжетімділік;
- шет тілі сабақтарын өткізуге арналған мультимедиялық кабинеттер;
- докторанттарға өздік оқу жұмысын жүргізу үшін – электронды оқулықтарға, диссертация жазуға арналған әдістемелік ұсыныстарға қол жеткізу;
- докторанттарға оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін бітіруші кафедрада;
- БББ қаржылық ресурстары университет бюджетінен, сондай-ақ ғылыми зерттеулер мен халықаралық жобалардан қамтамасыз етіледі;
- ақпараттық ресурстар БББ на қолжетімді және барлық білім алушыларға және барлық профессор оқытушылар құрамына интернет еркін қолжетімді, кітапханалар қызмет етеді және т.б. ақпаратпен жабдықтау үшін жағдайлар жасалған;
- БББ даму жоспарына сәйкес мамандар құрамы толық жасақталған;
- Материалдық-техникалық базасы МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

Мамандық бойынша оқу-әдістемелік құжаттар мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, мамандық бойынша үлгілік оқу жоспарлары, оқу жұмыс жоспарлары, академиялық күнтізбелер, оқудың барлық бағыттары бойынша оқу-әдістемелік кешендер сияқты қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді, сондай-ақ тиісті докторанттарды дайындауға арналған құжаттама.

Докторлық диссертацияларды дайындау бағыты кафедраның ғылыми зерттеу тақырыптарына (ғылыми зерттеулердің бастамалық тақырыптары) сәйкес келеді. Профессор-оқытушылар құрамының дәрежесін арттыру, олардың отандық жоғары оқу орындарында, алыс-жақын шетелдердегі жоғары оқу орындарында, ғылыми-зерттеу мекемелерінде біліктілігін арттыру курстарынан өтуі сияқты мәселелерге ерекше назар аударылуда.

## **2.4 Қоршаған қоғам сипаттамасы**

Университетте тағылымдамадан өтуге жағдай жасалған: мазмұны



мамандарды даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетін бағдарламалар әзірленді; практикалық оқуға ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді келісім-шарттар жасалды; Тәжірибе барысында университет пен практикалық базаның жетекшілері студентке тұрақты кеңес береді, жетекшілік етеді, аяқталғаннан кейін кәсіби іс-шараларды жүргізуге көмектеседі, докторанттардың есеп беру құжаттары жинақталады және талданады, қорытындылау жұмыстары жүргізілуде; практикадан өтеді және бекітілген құраммен бірге комиссия докторанттардан белгіленген тәртіппен практика нәтижелері туралы есеп қабылдайды. Тәжірибе бойынша қорытынды баға кәсіпорыннан тәжірибе жетекшісінің бағасы 100% және есеп беруді қорғағаны үшін кафедраның практика жетекшісінің бағасы 100% болып анықталады.

Білім алушылардың, профессорлық-оқытушылық құрамның және жұмыс берушілердің өндірістік тәжірибені өткізу орындарымен, шарттарымен және мазмұнымен, сондай-ақ білім алушылар мен оқытушылардың деңгейіне қанағаттануының нәтижесі практиканы өткізуге негіз беретін ұйымдардың пікірі мен кері байланысы болып табылады. Тәжірибенің белгілі бір түрін аяқтағаннан кейін студенттердің оқу орындарына және практиканы ұйымдастыруға қанағаттанушылық бағалауын анықтау мақсатында докторанттарға сауалнама жүргізіледі, сондай-ақ практикалық базалардың басшыларына сауалнама жүргізеді. студенттердің дайындық деңгейіне қанағаттанушылықты бағалау.

Тағылымдамадан өту мониторингін және оның ұйымдастырылу сапасын қадағалауды агрономия, селекция және биотехнология кафедрасы мен практика және жұмыспен қамту бөлімі жүзеге асырады. Мониторинг нәтижесінде практика және халықты жұмыспен қамту бөлімі мен бөлім практиканы ұйымдастыруды жақсарту бойынша ұсыныстарды тұжырымдайды.

«8D08113-Өсімдіктер селекциясы» докторантурасының білім беру бағдарламалары бойынша тәжірибе базалары: «Қазақ егіншілік және өсімдік шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС, «Қазақ мал шаруашылығы және жем-шөп шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС, «И.Жахаева атындағы Қазақ күріш шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС, ЖШС «Шығыс Қазақстан ауыл шаруашылығы тәжірибе станциясы» және т.б.

#### **2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат**

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі. Осы БББ жүзеге асыруға қатысатын ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің тізімі оқу үдерісінің кадрлық құрамы және штаттық деңгейлер туралы анықтамада көрсетілген.

Кафедра оқытушыларының сапалық және сандық құрамы:

«Агрономия, селекция және биотехнология» кафедрасында 23 оқытушы жұмыс істейді, оның ішінде 3 ғылым докторы, 13 ғылым кандидаты және 5 PhD докторы бар. Кафедраның ғылыми дәрежелілік деңгейі 91%, ПОҚ-ның орташа жасы 53 жас, оқытушылардың 100% мемлекеттік тілде және ұлтаралық қатынас тілінде сабақ жүргізеді, ағылшын тілінде -1 оқытушы.

ПОҚ жыл сайын біліктілікті арттыру курстарынан өтеді, бұл БББ-ның



сапасына әсер етеді.

«8D08113-Өсімдіктер селекциясы» мамандығы бойынша бітірушілерді жұмысқа орналастыру – бұл БББ бойынша қазіргі уақытта бітіруші түлектер болмады, себебі БББ-сы жаңа, 2024-2025 оқу жылында алғашқы түлектер шығарылады.

Кафедраның ПОҚ академиялық ұтқырлықты дамыту, үздік шетелдік оқытушыларды тарту, «8D08113- Өсімдіктер селекциясы» бағыты бойынша бірлескен ғылыми зерттеулер жүргізу бағытында жұмыс істейді. Педагогикалық құрамға қатысты барлық кәсіби ақпарат қолжетімді және ҚазҰАЗУ сайтына жүктелген:

[https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=agronomiia\\_selektciia\\_zhane\\_biot ekhn\\_ologiiia&var=okytushyprofessorlar\\_kuramy\\_1341 &lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=agronomiia_selektciia_zhane_biot ekhn_ologiiia&var=okytushyprofessorlar_kuramy_1341 &lang=ru)

## **2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы.**

Кафедрада докторанттар тікелей қатысатын бастамашыл тақырыптар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізіледі. Олардың докторлық диссертацияларының тақырыптары ғылыми зерттеудің осы саласына сәйкес келеді.

Еңбек нарығының талаптарына сәйкес және жұмыс берушілердің ұсынысы бойынша жұмыс оқу жоспарларына жаңа элективті пәндер енгізіледі.

## **3. Білім беру бағдарламасының даму жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешуге қажеттілік туралы негіздеме.**

Бүгінгі таңда кафедрада келесі мәселелер бар:

Білім алушылар мен оқытушылар құрамының кәсіби ағылшын тілін жеткіліксіз меңгеруі. Педагогикалық ұжымның оқытудың инновациялық әдістерін қолдануға мотивациясының және ұтқырлығының жеткіліксіздігі.

БББ-да жас ерекшеліктеріне байланысты биология ғылымдарының докторы және ауыл шаруашылығы ғылымдарының докторы академиялық дәрежесі бар ПОҚ үлесінің төмендеуі. БББ бойынша оқу ақысының жыл сайынғы қымбаттауы.

## **4. БББ даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері.**

Білім беру бағдарламасын даму жоспарының негізгі мақсаты – Қазақстандағы өсімдік шаруашылығының салаларында және облыстарында және әлемдік ғылыми ортада сұранысқа ие бәсекеге қабілетті өсімдіктер селекциясы бойынша кадрларды құруға бағытталған университеттің көзқарасына, миссиясына және стратегияларына сәйкес оны жетілдіру және білім беру кеңістігі, сондай-ақ әлеуметтік бағдарланған, жоғары мәдениетті және құзыретті тұлғаны дамытуға арналған.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

№	Міндеттер	Іс-шара
1	Толық, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайды жақсарту және жетілдіру	Кәсіби құзыреттер мен дағдыларды дамыту үшін білім беру қызметін жетілдіру бойынша шараларды әзірлеу



2	Жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын жетілдіру, бітірушінің кәсіби құзыреттілігін анықтау, жұмыс беруші ұсынған пәндер бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау процесіне тарту.	БББ мазмұнын жаңарту кезінде жұмыс берушілер ұсынған еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін пәндерді қосу
3	Бірлескен ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару мақсатында шетелдік серіктестермен берік байланыс орнату	Бірлескен ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару
4	Бүкіл оқу және басылымдарды жариялау процесінде ғылыми-зерттеу жұмыстарының бөлігі ретінде студенттердің өз бетінше ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау	БББ-на оны дамыту және жетілдіру мақсатында ғылыми-зерттеу жұмысын енгізу
5	Ғылыми-зерттеу институттарының жұмыс берушілері мен ғалымдарына докторлық диссертацияларға өзекті және практикалық маңызды тақырыптарды таңдау кезінде консультациялар ұйымдастыру, республиканың жетекші ғылыми-зерттеу институттарында докторанттардың ғылыми зерттеулерін жүргізу	Жұмыс берушілер мен ғылыми-зерттеу институттары ғалымдарының ұсыныстарын ескере отырып, өзекті және практикалық маңызды тақырыптардың тізбесін құру

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

- Инновациялық білім беру ортасын құру;
- Білім беру кеңістігін кеңейту;
- Талантты жастарды ғылыми жұмысқа тарту;
- Оқытылатын тілдерді кеңейту мақсатында көптілді білім беруді дамыту;
- Адам ресурстарын дамыту;
- Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру жүйесін дамыту;
- Ғылыми жобалар мен студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлығы аясында университеттің алыс және жақын шетел университеттерімен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту;
- Еңбек нарығында бітірушілерге сұранысты қамтамасыз ету;
- Ғылымның соңғы жетістіктерін ескере отырып, БББ мазмұнын жаңарту және жетілдіру, оқу зертханаларының материалдық базасын жаңарту, дәріс материалдары мен зертханалық практикумдардың мазмұнын жаңарту қажет;
- Жұмыс берушілермен қарым-қатынас жүйесін жетілдіру;



- Оқытудың инновациялық технологиялары саласындағы педагогикалық кадрлардың біліктілігін республикалық және халықаралық деңгейде арттыру. ПОҚ деңгейін одан әрі арттыру үшін университет жас оқытушылар мен докторанттарды ғылыми зерттеулерге тарту жұмыстарын күшейтуі керек.

БББ одан әрі дамытуды ескере отырып, ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесін арттыру бойынша жұмыстарды жүргізу қажет; халықаралық деңгейде біліктілікті арттыру курстарынан өтуді жоспарлау; көптілді білім беру топтарын құру үшін шет тілін меңгерген педагогикалық кадрлардың санын көбейту; жоғары дәйексөз индексі бар журналдарда жарияланған ғылыми жұмыстардың санын көбейту; халықаралық гранттар бойынша ғылыми жобаларды әзірлеуге және жүзеге асыруға қатысу.

### **5. БББ-ның даму жоспарын іске асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері.**

Өсімдік шаруашылығы саласында кәсіби дағдылары бар, қазіргі жағдайда кәсіптік қызметтің теориялық және практикалық мәселелерін шешуге қабілетті жоғары білікті селекционерлерді дайындау.

### **6. БББ үшін тәуекелдердің әсерін азайту шаралары.**

Білім алушылардың санын көбейту, оқу-әдістемелік әдебиеттермен толық қамтамасыз ету, өндірістік тәжірибеден өту және одан әрі жұмысқа орналастыру үшін шаруашылық жүргізуші субъектілермен келісім-шарттар жасау, заманауи құрал-жабдықтарды жоспарлы түрде уақытында сатып алу және заманауи биологиялық препараттар мен аспаптарды тұрақты түрде алу. Кафедрада биотехнологиялық зертхананың жұмыс істеуі.

### **7. БББ даму жоспарының іс-шаралар жоспары**

№	Іс-шаралар	Аяқталу түрі	Мерзімдері жж.
1	Оқушылардың үздіксіз білім алуын қамтамасыз ететін, білім беру үдерісіне инновацияларды енгізуді күшейтетін білім беру бағдарламаларын негіздеу және жүзеге асыру.	Докторантура БББ	2024-2027
2	Әлеуетті жұмыс берушілердің тікелей қатысуымен білім беру бағдарламаларын жетілдіру.	Докторантура БББ	2027
3	PhD докторантураны оқыту арқылы профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру, ғылыми дәрежесі бар оқытушыларды тарту.	Ғылыми дәрежелері бар ПОҚ үлесі 95 % болады	2027



4	Студенттердің әртүрлі тәжірибе түрлерінен өтуін қамтамасыз ету.	кәсіпорындармен және ҒЗИ-мен келісімшарт	2025-2027
5	Кафедраның ПОҚ дайындаған оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару және оқытудың барлық деңгейіндегі білім алушыларға арналған оқу-әдістемелік құралдарды алу. Оқулықтармен толықтай қамтамасыз ету.	Жарияланған және сатып алынған оқу-әдістемелік құралдар.	2026-2028
6	Бірлескен ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру және оқу-әдістемелік құралдар жариялау мақсатында шетелдік серіктестермен қарым-қатынасты жандандыру	Жүзеге асырылған жобалар, басылымнан шыққан оқу-әдістемелік құралдар.	2024-2028
7	ҚазҰАЗУ-не оқытушылық және ғылыми қызметке жетекші шетелдік университеттердің профессорларын тарту	Сабақтарды өткізу	2026-2028
8	Оқу үрдісіне жетекші селекционер-тұқым өндірушілерлі тарту.	Сабақтарды өткізу	2026-2028
9	Республиканың жетекші ғылыми-зерттеу институттарында және шетелдік серіктестермен бірлескен кәсіпорындарда докторанттар үшін ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Ғылыми-зерттеу институттарымен келісімдер	2025-2028
10	Докторанттар мен ПОҚ-ты академиялық ұтқырлықпен тұрақты негізде қамтамасыз ету	Шетел университетінде оқу және тағылымдамадан өту, сертификат.	2025-2028

№	Іс-шаралар	Мерзімдер жж
1	Білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша комиссия құру	2024
2	Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерін әзірлеу	2024
3	Магистранттың құзыреттілігін және БББ-ның пәндерін анықтау	2024
4	Жұмыс берушілермен докторанттардың білім беру бағдарламасының құзыреттері бойынша ортақ ұстанымды әзірлеу	2024
5	Жұмыс берушілермен мамандық пәндерінің білім беру бағдарламасының құзыреттері бойынша ортақ ұстанымды әзірлеу	2024



6	Дублин дескрипторларымен докторанттардың құзыреттіліктері мен мамандық пәндерін қалыптастыру және үйлестіру	2024
7	Кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламасын қалыптастыру	2024
8	Әзірленген БББ-на сәйкес мамандық бойынша академиялық күнтізбе мен жұмыс оқу жоспарын құру	2024
9	Жұмыс берушілердің қатысуымен кафедраның кеңейтілген отырысында білім беру бағдарламасын қарастыру	2024
10	БББ факультеттің ғылыми кеңесінде қарастыру және бекіту	2024

### 8. Жоспарды ресурстық қамтамасыз етудің негіздемесі.

- ақпараттық ресурстар;
- электронды оқу материалдарының кітапхана қоры және басқа да қолжетімді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету;
- кадрлармен қамтамасыз ету
- білікті оқытушылар құрамы
- материалдық-техникалық базасы

### 9. БББ-ның даму жоспарын жүзеге асыру механизмі.

Докторантураға гранттар санын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу. Білім беру бағдарламасын іске асыру үшін кафедра қызметкерлері жұмыс берушілердің тікелей қатысуымен элективті пәндердің каталогтарын әзірлейді. Докторанттардың алыс және жақын шетелдердің ғылыми-зерттеу институттары мен жоғары оқу орындарына сапары ұйымдастырылады. Докторанттарға дәріс және практикалық сабақтар өткізу үшін алыс және жақын шетелдерден жетекші ғалымдар шақырылады.

### 10. SWOT талдау

<p><b>S (strength) – күшті жақтары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• агрономия және өсімдік шаруашылығы бойынша базалық құзыреттері бар докторанттардың болуы;</li> <li>• педагогикалық ұжымның сапалық құрамы;</li> <li>• докторанттардың ғылыми-зерттеу институтының ғылыми жобаларына қатысуы.</li> </ul>	<p><b>W(weakness) – әлсіз жақтары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогикалық кадрлардың жоғары оқу жүктемесі;</li> <li>• ғылыми әзірлемелердің төмен деңгейі;</li> <li>• педагогикалық ұжымның шет тілін меңгеру деңгейінің төмендігі;</li> <li>• төмен жалақы.</li> </ul>
<p><b>O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• халықаралық онлайн курстарда өздігінен білім алу мүмкіндігі;</li> <li>• ғылыми зерттеулерде шетел университеттерімен және ғылыми-</li> </ul>	<p><b>T (thread ) – қауіптер мен тәуекелдер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• докторанттарды қабылдаудың төмендеуі;</li> <li>• университет түлектері мен жас ғалымдардың шетелге кетуі</li> </ul>



<p>зерттеу институттарымен ынтымақтастық;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• негізгі жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын кәсіби стандарттарға бейімдеу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• жалақының жоғары оқу орындары бойынша орташа деңгейден жоғары деңгейге дейін көтерілуінің төмен ықтималдығы</li> </ul>
--	---

## 11. БББ түлегінің моделі

БББ аталуы	8D08113-Өсімдіктер селекциясы
Істей білу:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жеке және ұжымдық зерттеу жұмысын ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін жүйелі түсінуді көрсету;</li> <li>- салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеру.</li> <li>- ұжым арасында міндеттер мен жауапкершіліктерді бөле отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырып, жүргізе білу .</li> <li>- топтық зерттеу жұмысын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру.</li> <li>- Ғылыми көзқараспен бар зерттеу процестерін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету .</li> <li>- жоғары өнімді және жоғары сапалы дақылдарды алу үшін жаңа өсімдік сорттарын жасау туралы шешім қабылдау.</li> </ul> <p>селекциялық ғылыми зерттеулердің әдістемесін, әдістерін әзірлеу және жетілдіру, бастапқы материалды және далалық жұмыстарды таңдау бойынша эксперименттер мен зерттеулер жүргізу.</p>
Білу және түсіну:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылыми саланың шекарасын ілгерілету үшін өзіндік зерттеулермен үлес қосу. Жазбаша ғылыми коммуникация дағдылары бар.</li> <li>- Жазбаша өз ойын жеткізе білу және оны дәлелдей білу қабілеттерін дамыту.</li> <li>- Оқу жұмысын құрылымдау әдістерін білу. Эссе, мақала және аннотация жазу қабілетін көрсету.</li> <li>- Жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу.</li> <li>- Өсімдік шаруашылығындағы инновациялық технологиялар мен әдістердің жағдайын түсіну. Ауыл шаруашылығы дақылдарының селекциясында, сорт сынауында және тұқым шаруашылығында заманауи технологиялар мен техникалық құралдарды пайдалана білу</li> </ul>
Құзіретті болу:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отандық және шетелдік өндірістің заманауи жабдықтарын, құрылғыларын тәжірибеде қолдануда;</li> <li>- ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-зерттеу жұмыстары бойынша есептерді дайындауда;</li> <li>- компьютерлік бағдарламалардың көмегімен алынған нәтижелерді өңдеуде;</li> <li>- мамандық пәндері бойынша оқу сабақтарын өткізуде;</li> </ul>




**Оқу нәтижесінде бітіруші міндетті:**

Кодтар	8D08113-Өсімдіктер селекциясы» БББ-ның оқу нәтижелері
ОН1	Осы бағытта қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін игере отырып, жеке және ұжымдық зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдері туралы жүйелі түсінікті көрсету. Топ үшін міндеттер мен жауапкершіліктерді бөле отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыра және жүргізе білу. Топтық зерттеу жұмысын ұйымдастыру дағдыларына ие болу.
ОН2	Ғылыми көзқараспен ойлау, жобалау, енгізу және бар зерттеу процестерін бейімдеу қабілетін көрсету. Жоғары өнімді және сапалы өнім алу үшін өсімдіктердің жаңа сорттарын құру туралы шешім қабылдау. Селекциялық зерттеудің әдістерін, әдістемесін, бастапқы материалды таңдау және далалық жұмыстарды әзірлеу және жетілдіру бойынша тәжірибелер мен зерттеулер жүргізу.
ОН3	Ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға тұрарлық ғылыми өрістің шекараларын кеңейту үшін жеке зерттеулерге үлес қосу. Жазбаша ғылыми коммуникативті дағдыларға ие болу. Ойларын жазбаша түрде жеткізе білу және оларды дәлелдеу қабілеттерін қалыптастыру. Оқу жұмысын құрылымдау тәсілдерін білу. Эссе, мақала және аннотация жазу дағдыларын көрсету.
ОН4	Жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу. Өсімдік селекциясындағы инновациялық технологиялар мен әдістердің жай-күйін түсіну. Ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіруде, сорттарын тексеруде және тұқым өндіруде заманауи технологиялар мен техникалық құралдарды қолдана білу.
ОН5	Білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде алға жылжуға жәрдемдесу. Стресс кезінде өндіріс процесін реттеу механизмдерінің рөлін және жеделдетілген және экономикалық тиімді инновациялық әдістермен жаңа сорттар мен будандарды құру кезінде өсімдіктердің әртүрлі стресстік әсерлерге төзімділігін арттыру үшін физиологиялық көрсеткіштер әдістемесін бағалау.

«Агрономия, селекция және биотехнология»  
кафедрасының меңгерушісі

 Жанбырбаев Е.А.

«Агробиология» факультетінің деканы

 Абилдаев Е.С.